

Можете да проверите своята готовност със следния семеен тест.

1. Оценете отношенията с Вашия съпруг

- **Отлични.** Имате общ план и цели. Можете бързо да решавате конфликти.
- **Добри.** Разговаряте нормално за разликите в плановете и целите. Когато е необходимо, търсите съвет за разрешаването на конфликтите.
- **Задоволителни.** Имате сходни ценности. Примирявате се с различията си. Рядко губите контрол над емоциите си при конфликт. Не търсите помощ при разрешаване на конфликти.
- **Лоши.** Силно се различавате относно плановете-те и целите. Имате много конфликти и ги решавате по разрушителен начин.

2. Оценете отношенията с всяко едно от децата Ви

- **Отлични.** Това дете е силно мотивирано от похвалите Ви и приема Вашия авторитет.
- **Добри.** Това дете може да бъде мотивирано от Вашата похвала и вие постоянно напредвате в неговото желание да ви слуша.
- **Задоволителни.** Детето се държи преди-звикателно и вие често сте съкрушена от него. Вие и съпруга Ви нямате съгласуван план за неговото възпитание.
- **Слаби.** Това дете вече е пораснало, а вие отдавна сте се предали. Не търсите помощ и сте изгубили надежда, че нещата ще се променят.

3. Насърчаваща учебна среда ли е вашия дом?

- Колко често използвате библиотеката?
- Колко часа седмично е включен телевизора?
- Колко книги има във Вашия дом?
- Какви подаръци правите на децата?
- За какви списания се абонирате?

- Какви интереси споделяте с децата си?
- Какви въпроси обсъждате като семейство?
- У вас лесно ли се намират моливи, хартия и принадлежности за рисуване?
- Децата имат ли добро място за игра навън?

4. Оценете инициативността си като отговорите на въпросите с подходящата оценка

Обичате ли да учите? Колко книги четете на година?
Обичате ли да започвате нови проекти?

Отличен ▪ Мн. добър ▪ Добър ▪ Задоволителен ▪ Слаб

5. Оценете своята дисциплина

Довеждате ли докрай започната работа? Можете ли да си поставяте цели и да ги постигате? Навреме ли ставате и лягате? Изпълнявате ли задълженията си?

Отличен ▪ Мн. добър ▪ Добър ▪ Задоволителен ▪ Слаб

6. Бащата подкрепя ли домашното образование?

Силно подкрепя ▪ Подкрепя ▪ Неутрален ▪ Не

7. С каква подкрепа разполагате?

Съпругът ви? Семейството ви? Част сте от по-широка общност? Подкрепяща група на други семейства? Познат учител? Частно училище? Библиотека?

8. Склонни ли сте да търсите помощ

- С готовност търся помощ от други хора, които са силни в областите, където имам проблеми.
- При необходимост търся външна помощ, ако нещата наистина се влошат.
- Предпочитам сам/а да си решавам проблемите.

• • •

Тестът е адаптиран от книгата „Пълно ръководство за домашно образование“ на Дебра Бел:
<http://homeschoolingbg.com/index.php?id=85>

Кой родител е квалифициран да обучава децата си?



- търпение ▪
- наблюдателност ▪
- добра комуникация ▪
- организираност ▪
- любознателност ▪
- правилна нагласа ▪

Какво трябва да притежава един родител, за да учи децата си? Какво е да си учител на собствените си деца? Трябва ли домът ни да заприлича на класна стая с черна дъска на видно място в хола? Или може би трябва да научим децата си да си вдигат ръката, когато искат да отидат до тоалетната или до кухнята, за да пият вода?

Домашното образование не означава да имитираме средата на класната стая, нито да играем някаква театрална роля на учители, докато ги обучаваме, след което да ставаме отново родители, когато училищните занимания свършат. Домашното образование е най-обикновено продължение на родителските ни занимания с децата.

Много хора считат, че родителите не са квалифицирани да обучават децата си, защото не са експерти. Но в основата на педагогиката не стои експертното знание, а любовта към децата и любовта на децата към учителя. Колкото повече обичат някого, толкова по-лесно ще учат от него. Това е една от причините, които обясняват успеха на домашното образование. Децата напредват не защото родителите им са гении, или защото те самите са гении, а защото учат в максимално подкрепяща среда.

И така, какво трябва да притежава един родител, за да учи детето си вкъщи?

Търпение

Децата, противно на масовата представа, не са празни съдове, които чакат да бъдат напълнени с информация. Нито пък се развиват с еднаква скорост и по еднакви пътища. Децата не се

раждат, за да изпълняват учебни планове. Учебните планове се правят, за да може децата да развият максимално своите способности. Търпението е необходимо, за да не прегарят емоционално в излишни притеснения, както и да не форсирате децата заради преследването на някакви болни амбиции.

Наблюдателност

Всички знаем, че две и две винаги е равно на четири, но това, което някой може да не знае, е, че има различни начини, по които децата възприемат тази азбучна истина. Наблюдателността на родителя ще му позволи да ги забележи, за да може най-ефективно и лесно да обяснява на децата си материята, която изучават. Всяко дете чрез игрите и поведението си подсказва кой е най-подходящият подход за неговото обучение и наблюдателният родител ще забележи това и ще го използва в максимална полза на детето.

Организираност

Да си поставяш цели, да можеш да ги раздробяваш на по-малки стъпки, чието изпълнение да можеш да следиш на ежедневна или ежеседмична база, да можеш да си поставяш приоритети и да балансираш деня си, за да ти стига времето за всичко – това качество е важно за домашното образование, ако искате намеренията ви да не останат само намерения.

Добра комуникация

В центъра на образователния процес е умението да разбираме какво ни се казва и да се изразяваме добре, така че човекът срещу нас

също да ни разбере. Добрата комуникация с вашия съпруг или съпруга и с децата ви са от първостепенно значение за успеха на домашното ви училище. Ако обичате да разговаряте заедно, ако се наслаждавате на взаимната си компания и с удоволствие отделяте време, за да правите заедно различни неща, вие вече имате опит с домашно образование.

Любознателност

Не е необходимо да знаете отговора на всеки въпрос, който ви задава Вашето дете. Важно е, обаче, да можете да го насочите към мястото, където то ще намери отговор и да го потърсите заедно. Вашата любознателност и готовност да търсите информация, и високата стойност, която вменявате на знанието, ще бъдат истинския източник на пример и вдъхновение за децата ви.

Правилната нагласа

Много хора грешат, като възприемат детето като пасивен участник, който трябва да усвоява и да смила предадените му знания. В тази мисловна рамка обучението лесно може да се превърне в мъчение и източник на постоянно напрежение. Ако се научим да възприемаме детето като активен участник, ще разберем, че обучението може много повече да се оприличи на процес на запалване на огън и ще осъзнаем, че нашата роля е да го поддържаме да гори и да подпомагаме неговото израстване, за да обзема все повече и повече територии.

Можете ли да обучавате децата си вкъщи? Ако желаете и отделяте необходимото време, имате всички шансове да успеете.